



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Dimensión:</b>	<b>Espiritual</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Jardín
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Enero 25</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Abril 9</b>
<b>Docente:</b>	Estefanía Valencia Areiza	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

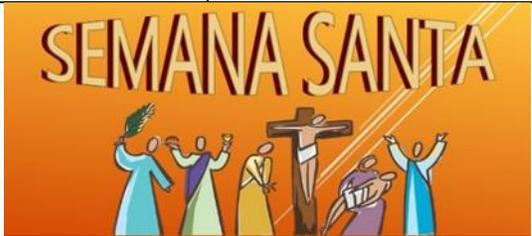
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?

**COMPETENCIAS:** Reconocer todos los agentes que hacen parte de la obra de Dios a través de diálogos con los demás.

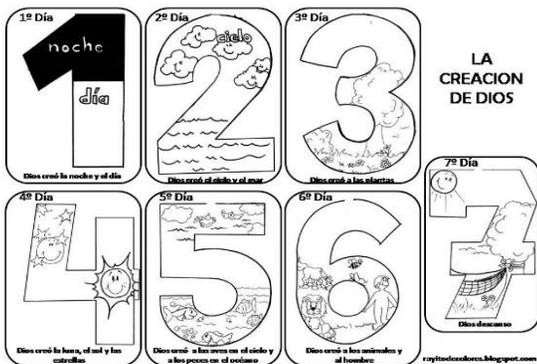
#### **ESTANDARES BÁSICOS:**

- \*Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios
- \*Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro
- \* Identifica los mandamientos de la ley de Dios
- \*Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano

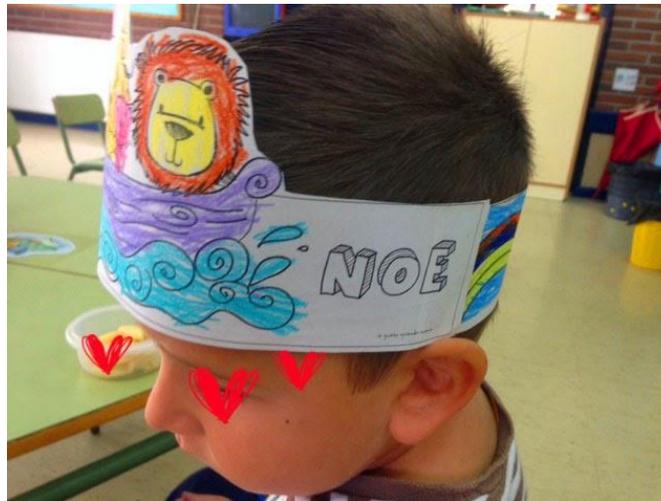
Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENE 25-29	Dimensión espiritual	Conducta de entrada	Juego libre Valor de puntualidad	Caja de juguetes Plastilina	Diagnóstico del grupo	<b>ARGUMENTATIVO</b>  Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza.  <b>PROPOSITIVO</b>
2 FEB 1-5						
3 FEB 8-12	Dimensión espiritual	Creando acuerdos	Establecer acuerdos para una sana convivencia Socializar sobre la importancia de cumplir los acuerdos Premios y sanciones Video <a href="https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ">https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ</a>  Actividad vamos a realizar la acción que nos indique la maestra	Video Flascard	Relaciona actitudes positivas dentro y fuera del salón  Explica con sus propias palabras los valores trabajados en clase	<b>INTERPRETATIVO</b>  Identifica a Dios como nuestro padre celestial que nos ama  Identifica los elementos de la naturaleza que Dios ha creado
4 FEB 15-19	Dimensión espiritual	La creación	Fortalecer la palabra de Dios a través de historias bíblicas Video de la creación <a href="https://youtu.be/ZKrTBIUDV8">https://youtu.be/ZKrTBIUDV8</a>  Dibujo en el cuaderno la creación <a href="http://siquieres-angeles.blogspot.com/2011/12/la-creacion-de-dios.html">http://siquieres-angeles.blogspot.com/2011/12/la-creacion-de-dios.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha</li> <li>• Colores</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Hoja bond</li> <li>• Internet</li> <li>• Computador</li> <li>• Tv</li> <li>• Fotocopia de la corona</li> <li>• Colores</li> <li>• video</li> </ul>		
5 FEB 22-26	Ética y valores	Valor de la libertad	Reconozco la importancia de que es libertad, Visualizar el video sobre la libertad			
6 MAR 1-5	Dimensión espiritual	David y Goliat Valor el liderazgo	Video <a href="https://youtu.be/P3Jh6Xf3x0I">https://youtu.be/P3Jh6Xf3x0I</a> Socialización			
7 MAR 8-12	Dimensión espiritual	Valor de la solidaridad	Aprender a ser solidarios mediante el juego de roles en el salón Dramatizado un amigo no tiene nada en su casa para comer, que podemos hacer para ayudarlo  Video de los amigos <a href="https://youtu.be/xBMFyuDKRa4">https://youtu.be/xBMFyuDKRa4</a>			

<b>8 MAR 15-19</b>	Dimensión espiritual	Evaluación final de periodo	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO			
<b>9 MAR 23-26</b>	Dimensión espiritual	Día festivo				
<b>MAR 29-2</b>						
<b>10 ABRIL 5-9</b>	Dimensión espiritual	El arca de Noé	Video <a href="https://youtu.be/ZkMLQKkYQbo">https://youtu.be/ZkMLQKkYQbo</a> Socialización Coloreo la corona y luego la armo			

Ficha clase #4 espiritual



Ficha clase #5 el arca de noe



Arca de Noé



Ficha clase #6



**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Activitudinal 10 %		Activitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

